



Universidad  
Norbert Wiener  
Posgrado

VERY GOOD



SEGUNDA ESPECIALIDAD EN

# PSICOONCOLOGÍA



Inicio  
**26 de Octubre**



Modalidad  
**A distancia**

# PRESENTACIÓN

Hace más de 14 años, en la Escuela de Posgrado de la Universidad Norbert Wiener nos esforzamos por formar especialistas, investigadores y líderes en distintas áreas del conocimiento.

Desde su creación, tiene el compromiso de formar profesionales del más alto nivel, profesionales con propósito social, íntegros, competentes y capaces de lograr cambios importantes en un entorno local e internacional.



## ¿POR QUÉ ELEGIR ESTE PROGRAMA?



Aplicación de casos clínicos reales y prácticas



Educación personalizada y tutoría permanente



Modalidad a distancia (clases sincrónicas)



Staff de profesionales expertos en la especialidad

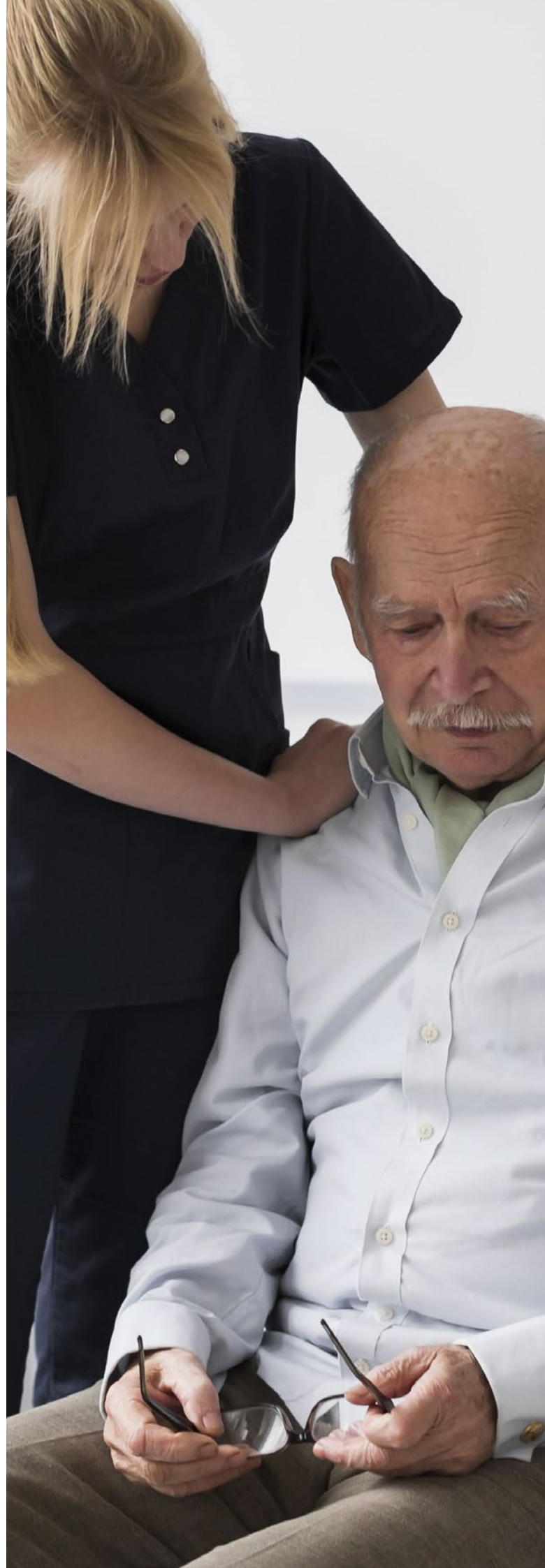


## SEGUNDA ESPECIALIDAD EN PSICOONCOLOGÍA

Primera y única especialidad en Psicooncología orientada a la evaluación y tratamiento de pacientes con cáncer y sus efectos psicológicos en las distintas fases de la enfermedad por medio de un entrenamiento práctico en la intervención directa sobre el paciente y los familiares. Además de la identificación de los trastornos oncológicos, su epidemiología, etiología y los factores de riesgos para identificar sus reacciones emocionales, ante la situación de estrés y diferenciarlas de un trastorno psiquiátrico.

## DIRIGIDO

Licenciados en Psicología, con interés en lograr habilidades y conocimiento por las actividades de terapia psicológica en pacientes oncológicos, investigación en oncología.





A photograph of two women sitting and talking. The woman on the left is older, with short white hair, wearing glasses and a light blue button-down shirt. The woman on the right is younger, wearing a white t-shirt and a light blue headscarf. They are both looking towards each other. A large blue speech bubble shape is overlaid at the bottom of the image, containing text.

## PERFIL DE EGRESADO:

El Especialista en Psicooncología de la Universidad Norbert Wiener es capaz de definir y plantear la formación de una unidad de Psicooncología y las funciones del Psicooncólogo en el ámbito de salud pública o privada, fortaleciendo el desarrollo y posicionamiento de la especialidad a nivel sanitario. Tiene capacidad para diseñar estrategias de enfoque interdisciplinario a fin de integrarse activamente y participar en los equipos multidisciplinarios de unidades o servicios de Oncología.

# TÍTULO

Especialista en Psicooncología, otorgado por la Universidad Norbert Wiener.

## INFORMACIÓN GENERAL



### Inicio

26 de Octubre



### Horario

- Sábado de 14:30 a 20:30 hrs.
- Domingo de 09:15 a 18:15 hrs.



### Modalidad

A distancia



### Duración

12 meses / 3 ciclos



### Créditos

43

\*La Universidad Norbert Wiener se reserva el derecho de hacer cambios en el programa por motivos de fuerza mayor.



# PLAN DE ESTUDIOS

---

## 1.º Ciclo

- Fundamentos de la Psicooncología
- Epidemiología y Tratamiento Médico en Oncología.
- Aspectos Psicológicos y Psicopatológicos CEC
- Intervención en Comunidad LGTBIQA+

## 2.º Ciclo

- Psicooncología Pediátrica
- Psicooncología del Adulto Mayor
- Técnicas de Diagnóstico y Tratamiento
- Pre Duelo y Duelo en el Paciente Oncológico

## 3.º Ciclo

- Cuidados Paliativos
- Ética y Humanización
- Programas de Prevención y Promoción
- Seminario de Investigación
- Clínica de Supervisión de Casos

## **PRIMER CICLO**

### **FUNDAMENTOS DE LA PSICOONCOLOGÍA**

Tiene como objetivo proporcionar conocimientos acerca de la historia y los antecedentes de la Psicooncología. Atiende a las siguientes competencias generales: Generar información, Autogestión y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente. Comprende aspectos históricos relacionados con la Psicooncología, formación de esta disciplina, pioneros, la Psicooncología en el Perú, así como los cuidados paliativos: comprende en qué consisten, donde y en qué momento aplicarlos, cuáles son los efectos psicológicos de los cuidados paliativos, forma de abordarlos multidisciplinariamente.

### **EPIDEMIOLOGÍA Y TRATAMIENTO MÉDICO EN ONCOLOGÍA**

Tiene como objetivo proporcionar conocimientos acerca del estudio de la frecuencia y distribución de los eventos oncológicos y sus determinantes en las poblaciones humanas, la aplicación de este estudio en la prevención y control de los problemas de oncológicos, así como de lo que implican los cuidados paliativos. Atiende a las siguientes competencias generales: Autogestión, comunicación Efectiva y pensamiento crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico e investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente. El abordaje se realiza desde los ámbitos multidisciplinarios: médico, psicológico, enfermero, auxiliar, nutricional, familiar.

### **ASPECTOS PSICOLÓGICOS Y PSICOPATOLÓGICOS CEC**

Tiene como propósito brindar conocimientos sobre los aspectos psicológicos que se producen frente a un diagnóstico oncológico, así como los aspectos psicopatológicos que se dan según la localización tumoral, además del abordaje médico y psicológico. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Autogestión. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico e Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente, así como el reconocimiento y respeto de los derechos de las personas con discapacidad en el marco de la Ley N.º 29973 para Personas con Discapacidad en Perú.

### **INTERVENCIÓN EN COMUNIDAD LGTBIQA+**

Se realiza un Proyecto Integrador vinculado con ODS 3 salud y bienestar, ODS 5 igualdad de género, ODS 10 reducción de las desigualdades. Tiene como propósito brindar conocimientos acerca el rol de la familia, de cómo este diagnóstico lo afecta, tanto familiares y entorno cercano, las diversas reacciones psicológicas que se presentan frente al diagnóstico desde el punto de vista psicológico y de como el cáncer afecta de diversa forma no solo al paciente sino al entorno. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Manejo de información, Autogestión, Comunicación Efectiva, Actitud Emprendedora y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente.

## SEGUNDO CICLO

### **PSICOONCOLOGÍA PEDIÁTRICA**

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca la Psicooncología pediátrica, de cómo este diagnóstico afecta, tanto a familiares y entorno cercano, las diversas reacciones psicológicas que se presentan frente al diagnóstico desde el punto de vista psicológico y de como el cáncer afecta de diversa forma no solo al niño y adolescente, sino al entorno. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Manejo de TIC's y Ciudadanía Digital y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Prevención y Promoción de la Salud Mental e Investiga del área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente.

### **PSICOONCOLOGÍA DEL ADULTO MAYOR**

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca la Psicooncología en el adulto y adulto mayor, de cómo este diagnóstico afecta, tanto a familiares y entorno cercano, las diversas reacciones psicológicas que se presentan frente al diagnóstico desde el punto de vista psicológico y de como el cáncer afecta de diversa forma no solo al niño y adolescente, sino al entorno.

Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Autogestión, Manejo de TIC's y Ciudadanía Digital y Pensamiento crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente, con el que se logrará comprender a las personas supervivientes de cáncer y sus conductas.

### **TÉCNICAS DE DIAGNÓSTICO Y TRATAMIENTO**

Tiene como propósito brindar conocimientos acerca de las técnicas de diagnóstico y tratamiento en cuanto a las terapias, estrategias y programas de intervención en los pacientes. Atendiendo así, las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Autogestión, Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Prevención y Promoción de la Salud Mental e Investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activa-colaborativa que permita la construcción de aprendizaje permanente, con el que se logrará comprender a las técnicas y diagnóstico del tratamiento de los pacientes oncológicos.

### **PRE DUELO Y DUELO EN EL PACIENTE ONCOLÓGICO**

Tiene como propósito que el estudiante conozca la espiritualidad, pre- duelo y duelo. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de TICs y Ciudadanía Digital, Compromiso Ético y preocupación por el impacto social y medio ambiental y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Investiga el área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas. Con el que se logrará comprender la espiritualidad, el duelo y el pre - duelo de los pacientes oncológicos.



## **TERCER CICLO**

### **CUIDADOS PALIATIVOS**

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias para los Cuidados Paliativos. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Actitud Emprendedora y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico y Prevención y Promoción de la Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la Psicología Paliativa y el manejo del dolor en los pacientes oncológicos.

### **ÉTICA Y HUMANIZACIÓN**

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la ética, humanización y comunicación interdisciplinaria. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Trabajo Colaborativo, Autogestión, Comunicación Efectiva y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral al Paciente Oncológico, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la Ética y la Humanización en los pacientes oncológicos.

### **PROGRAMAS DE PREVENCIÓN Y PROMOCIÓN.**

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la investigación y desarrollo de los programas de prevención y promoción. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de Tics y Ciudadanía Digital y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Prevención y Promoción de la Salud Mental e Investiga en el área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la investigación y desarrollo de los programas de prevención y promoción en los pacientes oncológicos.

### **SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN**

Tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la Investigación en Psicooncología. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de Tics y Ciudadanía Digital, Compromiso Ético y Preocupación por el Impacto Social y, Medioambiental, Autogestión y Pensamiento Crítico. Y a las siguientes competencias específicas: Investiga en el Área de Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la investigación Psicooncología en los pacientes oncológicos.

### **CLÍNICA DE SUPERVISIÓN DE CASOS.**

Es un curso Capstone y tiene como propósito que el estudiante desarrolle competencias en cuanto a la clínica de supervisión de casos. Atendiendo a las siguientes competencias generales: Generar Información, Manejo de Tics y Ciudadanía Digital, Compromiso Ético y Preocupación por el Impacto Social y Medio Ambiental, Trabajo Colaborativo y Comunicación efectiva. Y a las siguientes competencias específicas: Atención Integral en el Paciente Oncológico, Prevención y Promoción de la Salud Mental, a través de una metodología activo-colaborativa, exposición de los alumnos, debate de los casos y lecturas, con el que se logrará comprender la investigación Psicooncología en los pacientes oncológicos.

# PLANA DOCENTE DE PRIMER NIVEL

---



## **Mg. Marilyn Toledo Cárdenas. - Psicooncóloga**

- Psicóloga especialista y formadora en Psicooncología y Cuidados Paliativos, con 28 años de experiencia profesional.
- Psicoterapeuta con formación en CFT, terapia Gestalt y de orientación cognitivo humanista y psicología positiva.
- Psicooncóloga en el Hospital Militar Central, Clínica ALIADA
- Máster Internacional en Cuidados Paliativos por la Universidad Las Palmas de Gran Canarias.
- Fellow en el Hospital Universitario Basurto en Bilbao – España.
- Presidenta del Comité Nacional de Psicooncología y Cuidados Paliativos del Perú - CPSP - CDN.
- Postpresidenta y fundadora de la Asociación Nacional de Psicooncología del Perú – ANPPE.
- Miembro de Sociedades nacionales e internacionales de Psicooncología.
- Docente en maestría o diplomados de Psicooncología y Cuidados paliativos a nivel nacional e internacional (España, Argentina, México).



## **Dra. Yanett Patricia Huisa Manzanares – Médico oncólogo**

- Médico oncólogo asistencial del servicio de Oncohematología del Hospital Militar Central de Lima.
- Médico oncólogo asistencial de la Clínica Renal y Oncológica (CREO) de la Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Médico residente de Medicina Oncológica en el Hospital Cayetano Heredia.
- Maestría en “Cuidados Paliativos y Manejo del dolor” – Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Especialidad en Medicina Oncológica - Universidad Peruana Cayetano Heredia.
- Médico cirujano - Universidad Nacional San Antonio Abad Del Cusco.



## **Mg. Flor de María Arrunátegui Reyes - Psicooncóloga**

- Staff del Instituto Nacional de Enfermedades Neoplásicas (INEN).
- Staff de la Clínica Internacional.
- Pasante Internacional en Memorial Sloan Kettering Cancer Center, New York, USA.
- Doctorando en la Universidad de Buenos Aires – Argentina.
- Experta en pacientes de Cuidados Paliativos, reconocida por el MINSA.
- Experta en manejo de duelo y afrontamiento a la muerte en niños y adultos

# INVERSIÓN

	REGULAR	15% DE DSCTO. CONVENIO	20% DE DSCTO. CONVENIO
Inversión	S/. 8,400	S/. 7,320	S/. 6,960
Inscripción	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Matrícula (3)	S/ 300	S/ 300	S/ 300
Número de Cuotas	12	12	12
Cuota	S/. 600	S/. 510	S/. 480

\*Los descuentos se ejecuta en la cuota regular.




\*Consultar modalidades de financiamiento directo y descuentos con la ejecutiva comercial.



## REQUISITOS

- DNI / Pasaporte Vigente/ Carné de extranjería
- Currículum vitae (detallado en la ficha de inscripción)
- Solicitud de admisión debidamente llenada
- Constancia de pago por derecho de admisión
- Foto digital de acuerdo a las características solicitadas



## INFORMES

 Nadiuska Calderon  
 977 563 885  
 nadiuska.calderon@uwiener.edu.pe

 [www.posgrado.uwiener.edu.pe](http://www.posgrado.uwiener.edu.pe)  
 Jr. Larrabure y Unanue 110, piso 1,  
Santa Beatriz, Lima

Síguenos en:    